KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Praca przejściowa	**1010612221010610466**

Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr
Mechanika i budowa maszyn	**ogólnoakademicki**	**1 / 2**
Ścieżka obieralności/specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)
Pojazdy samochodowe	**polski**	**obligatoryjny**

Stopień studiów:	**Forma studiów** (stacjonarna/niestacjonarna)
II stopień	**stacjonarna**

Godziny	Liczba punktów
Wykłady: **-** Ćwiczenia: **-** Laboratoria: **-** Projekty/seminaria: **4**	**5**

Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku)
inny	**ogólnouczelniany**

Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	**Podział ECTS (liczba i %)**
nauki techniczne	**5 100%**
nauki techniczne	**5 100%**

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

dr hab. inż. Grzegorz Ślaski
email: Grzegorz.Slaski@put.poznan.pl
tel. 61 6652 222
Wydział Inżynierii Transportu
ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	**Wiedza:**	Student posiada podstawy wiedzy dotyczącej budowy, stosowanych technologii i materiałów oraz metodologii projektowania nadwozi samochodów, wymagań prawnych stawianych pojazdom samochodowym, modelowania i badania dynamiki pojazdów oraz struktury, funkcji, idei działania i metodologii i narzędzi projektowania układów sterowania dynamiką pojazdów.
2	**Umiejętności:**	Student potrafi obsługiwać wybrany komputerowy edytor tekstu oraz poprawnie posługuje się językiem, w którym ma zostać napisana praca. Student potrafi korzystać z tekstów Student umie posługiwać się narzędziami wspomagania prac inżynierskich w obszarach objętych programem studiów.
3	**Kompetencje społeczne**	Student ma świadomość właściwej dokumentacji prezentacji wyników swoich prac badawczych i projektowych.

Cel przedmiotu:

Wykonanie pracy pisemnej na zadany temat zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami dokumentującej wyniki prac badawczych lub projektowych.

Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

Wiedza:

1. Znajomość zasad obowiązujących podczas tworzenia pisemnych opracowań, rozszerzona wiedza o zagadnieniu przedstawionym w pracy, znajomość zasad prezentowania prac. - [M2_W14]

Umiejętności:

1. Zredagowanie pracy pisemnej na zadany temat zgodnie z obowiązującymi zasadami. - [M2_U07, M2_U04]

Kompetencje społeczne:

1. Świadomość konieczności zachowywania zasad podczas tworzenia prac pisemnych. - [M2_K02]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena napisanej pracy przejściowej pod względem merytoryczno-metodologiczno-edytorskim.

Treści programowe

Ustalenie szczegółowego tematu i tytułu pracy oraz jej zakresu merytorycznego, wskazanie źródeł poszukiwań literatury; omówienie harmonogramu realizacji pracy, pytania, uwagi i propozycje.

Indywidualna dyskusja ze studentem nt. planu pracy i zebranych materiałów; akceptacja planu przez prowadzącego.

http://www.put.poznan.pl/

Najważniejsze zasady pisania prac dotyczących m.in. struktury pracy, zapisu literatury, opisów rysunków i tabel, wytycznych edytorskich itp. Indywidualne omówienie poprawionej i ocenionej pracy.

Literatura podstawowa:

1. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. PWN, Warszawa 2000.
2. Wojcik K.:Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Literatura z obszaru merytorycznego pracy

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Realizacja zagadnień merytorycznych tematu pracy przejściowej	70
2. Redakcja treści pracy przejściowej	30
3. Konsultacje pracy przejściowej	20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	100	4

http://www.put.poznan.pl/